

DOSSIER INFORMATIVO

— MINIMUN —

COLEGIO ESCLAVAS DEL
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS





PRESENTACIÓN

El colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, en busca de la calidad académica que lo caracteriza, apuesta por la formación integral que los Modelos de Naciones Unidas (MUN) fomentan en los niños y jóvenes. Para ello, este dossier ha sido elaborado con el fin de brindar información relevante a los estudiantes de 5tos y 6tos de primaria y 1ros de secundaria; y así contar con todo lo necesario para prepararse para su primer Modelo de Naciones Unidas (MUN). En él encontrarán explicaciones sencillas y pasos prácticos que les permitirán conocer el funcionamiento de un MUN, investigar el país que representan, comprender el tópico y prepararse para participar en el debate.

A través de esta guía aprenderán a investigar, preparar discursos, expresar argumentos, negociar y proponer soluciones. También busca desarrollar habilidades como la comunicación, el liderazgo, el trabajo en equipo y el respeto por las opiniones de los demás.

Además, busca que los estudiantes comprendan que un MUN es una oportunidad para aprender, dialogar y trabajar junto a otros, enfrentándose a problemas internacionales de manera respetuosa y buscando soluciones mediante la cooperación. De esta forma, podrán sentirse más preparados y seguros al momento de representar a su país. Los MUN son espacios para la resolución de conflictos a partir del diálogo y el debate en busca de la reparación, fieles a nuestro carisma Eucarístico - Reparador.

Objetivo:

Brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para participar con seguridad y responsabilidad en un Modelo de Naciones Unidas.

Números de contacto:

Kamil Mamani - Secretaria Académica - Santiago Lujan - Secretario Academico

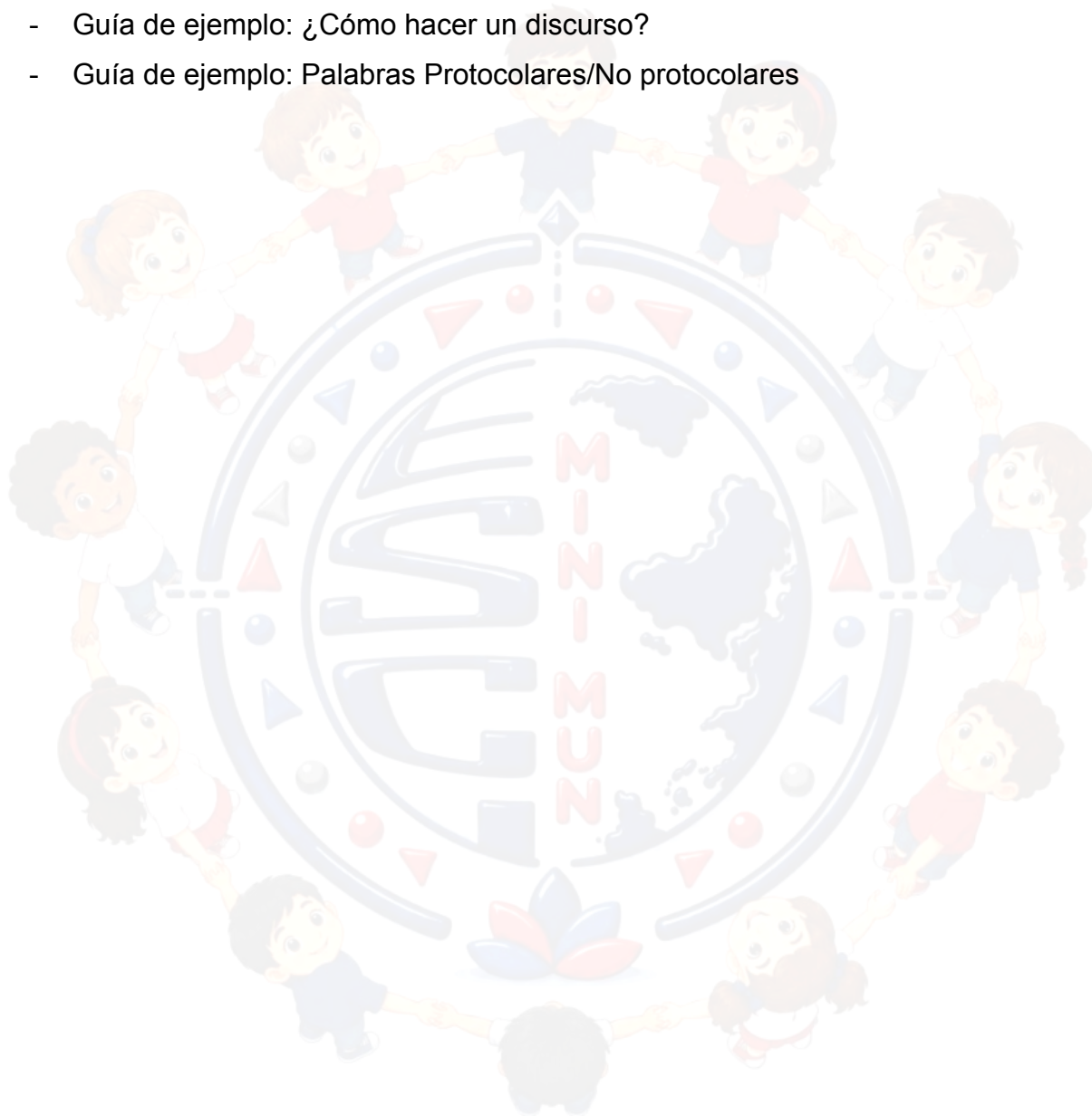
Número: +591 74832121

Número: +591 75680849



ÍNDICE

- Explicación MiniMUN 2026
- Presentación de Foros MiniMUN 2026
- Guía de ejemplo: ¿Cómo investigar tu país?
- Guía de ejemplo: ¿Cómo hacer un discurso?
- Guía de ejemplo: Palabras Protocolares/No protocolares





EXPLICACIÓN MINIMUN 2026

¿Qué es un MUN?

Un MUN (Model United Nations) es una simulación de los debates de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en la que los estudiantes representan diferentes países y actúan como sus representantes. Durante el MUN, los estudiantes investigan, expresan las ideas de su país y participan en las actividades del foro.

¿Cuál es el objetivo?

El objetivo principal es que los estudiantes aprendan sobre problemas internacionales, representen correctamente a un país y desarrollen habilidades de comunicación, investigación, liderazgo y trabajo en equipo.

ORGANIZACIÓN DE UN MUN

SECRETARIADO: Es el equipo encargado de organizar y coordinar todo el MUN. Se encarga de preparar las actividades, supervisar su funcionamiento y apoyar a las diferentes autoridades y participantes.

MESA: Es el grupo de autoridades que dirige y organiza el funcionamiento de un foro. Está formada por:

Presidente: Dirige el foro y se encarga de que se cumplan las reglas.

Moderador: Organiza y controla los turnos de participación de los delegados.

Oficial de Conferencias: Ayuda a la Mesa con los documentos, mensajes y tareas necesarias durante el foro.

DELEGADOS: Son los estudiantes que representan a un país. Deben conocer el país que representan, investigar el tópico y defender la posición de su nación durante el MUN.



EMBAJADOR: Es la persona encargada de representar y dirigir una delegación en determinadas actividades del MUN. También puede comunicar la posición de su país y participar en situaciones importantes.

PAJES: Son los estudiantes que apoyan en la organización del foro. Ayudan a los delegados y a la Mesa, llevan documentos y realizan diferentes tareas necesarias durante las sesiones.

¿QUÉ ES UN FORO?

Un foro es el espacio o comisión del MUN donde se reúnen los delegados de diferentes países para tratar uno o varios temas (tópicos) determinados. Cada foro cuenta con:

Mesa: Presidente, Moderador y Oficial de Conferencias

Delegados: Son estudiantes que representan a un país.

Pajes: Son estudiantes que apoyan en la organización del foro





PRESENTACIÓN DE FOROS MINIMUN 2026

1. **PBC** — Comisión de Consolidación de la Paz: Procura la prevención de conflictos y la construcción de paz.
2. **CDP** — Comisión de Población y Desarrollo: Se debate sobre el estado de la población y el desarrollo de los países.
3. **SOCHUM** — Asuntos Sociales, Humanitarios y Culturales: Busca la reflexión para preservar los derechos humanos, problemas sociales y humanitarios.
4. **SOTF** — Cumbre del Futuro: Trata los desafíos proyectados a futuro.
5. **ILC** — Comisión de Derecho Internacional: Trata las leyes y normas que regulan a los países.
6. **CSTD** — Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.
7. **CEPAL / ECLAC** — Comisión Económica para América Latina y el Caribe: Trata el desarrollo económico y social de la región.
8. **UNEA/PNUMA** — Asamblea de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente: Trata la protección del medio ambiente y los problemas ambientales.
9. **SPECPOL** — Políticas Especiales y de Descolonización: Trata la descolonización y los territorios en conflicto.
10. **GA** — Asamblea General de las Naciones Unidas: Trata los principales problemas internacionales.
11. **CSI — Consejo Internacional:** Trata los problemas y asuntos de interés internacional, como guerras, pues vulneran los derechos humanos y se requiere de cooperación para su resolución.
12. **FN — Foro Nacional:** Se debate sobre los problemas y necesidades de Bolivia.
13. **FD — Foro Departamental:** Trata problemas y necesidades de Cochabamba.
14. **ONU Mujeres / UN Women** — Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.
15. **UNESCO** — Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: Procura reflexionar sobre medidas en la educación, ciencia y cultura para su desarrollo en el mundo.
16. **AMS / OMS** — Asamblea Mundial de la Salud: Se debate sobre los problemas y las políticas de salud a nivel mundial.



GUÍA DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN

¿Qué es una investigación?

La investigación es el proceso mediante el cual el delegado recopila, selecciona, organiza y analiza información sobre su país, comité y tópico para conocer la problemática y formar una postura.

Diferencia entre información en bruto, investigación y producto final:

Información en bruto: datos obtenidos directamente de diferentes fuentes.

Investigación: información seleccionada, organizada y analizada según el país y el tópico.

Producto final: resultado de la investigación, como un discurso o una posición oficial.

FUENTES → INFORMACIÓN EN BRUTO → INVESTIGACIÓN → PRODUCTO FINAL

Estructura de una investigación

1. Conoce a tu país
2. Comprende el tema
3. Conoce tu comité
4. Busca información confiable
5. Busca datos importantes



EJEMPLO DE INVESTIGACIÓN

País: Japón

Comité: UNICEF- Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia

Tópico: Acceso a la educación de calidad

Japón es un país ubicado en Asia Oriental, formado por un conjunto de islas en el océano Pacífico. Su capital es Tokio y su idioma oficial es el japonés. Cuenta con una población aproximada de 123 millones de habitantes y su moneda es el yen japonés. Su forma de gobierno es una monarquía constitucional con sistema parlamentario, donde el emperador es el jefe de Estado y el primer ministro dirige el gobierno. Japón posee una de las economías más grandes del mundo y se destaca por el desarrollo de la tecnología, la robótica, la fabricación de automóviles y la innovación.

La educación de calidad es un derecho humano que busca garantizar que todos los niños reciban una enseñanza adecuada en un ambiente seguro, con docentes capacitados y recursos suficientes. Sin embargo, millones de niños aún no pueden acceder a este derecho debido a la pobreza, los conflictos armados, los desastres naturales, la falta de escuelas y la discriminación. Estas dificultades provocan que muchos niños abandonen sus estudios, tengan menos oportunidades en el futuro y aumente la desigualdad. Japón cuenta con uno de los sistemas educativos más desarrollados del mundo y promueve la cooperación internacional para fortalecer la educación en otros países.

UNICEF es el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y tiene como misión proteger los derechos de todos los niños. Trabaja para garantizar el acceso a la educación, mejorar la salud infantil, combatir la desnutrición, responder a emergencias y promover el bienestar de la niñez. También desarrolla proyectos relacionados con la protección infantil, el acceso al agua potable, la vacunación y la educación, especialmente en comunidades vulnerables y países afectados por crisis.



La información para esta investigación fue obtenida de fuentes oficiales como las páginas de:

- <https://www.un.org/es>
- <https://www.unicef.org/education>
- <https://www.unesco.org/en/education>

Japón presenta una tasa de alfabetización superior al 99 %, lo que refleja el alto nivel de acceso a la educación de su población. La educación es obligatoria durante nueve años, desde la primaria hasta el final de la secundaria básica, y la asistencia escolar es muy elevada. El gobierno japonés invierte constantemente en mejorar la calidad educativa mediante la capacitación docente, la incorporación de tecnología en las aulas y la innovación en los métodos de enseñanza.





GUIA DE EJEMPLO: DISCURSO

¿Qué es un discurso?

Es una exposición oral en la que un delegado presenta la posición de su país sobre un tema, expresa sus argumentos y propone soluciones de manera clara y respetuosa.

¿Para qué sirve?

Sirve para comunicar la postura oficial de un país, convencer a los demás delegados con argumentos y fomentar el diálogo y la cooperación para encontrar soluciones.

Estructura de un discurso: PASO 1 — INTRODUCCIÓN

Saludo: Dirígete a la Mesa Directiva, delegados y observadores presentes.

Presentación: Presenta tu país y agradece la oportunidad de participar.

Tópico y postura: Menciona el tópico que se tratará y presenta brevemente la posición oficial de tu país.

PASO 2 — CUERPO

Argumentación: Presenta tus argumentos de manera clara, ordenada y lógica.

Evidencia: Apoya tus argumentos con hechos, datos y ejemplos.

Fuentes: Utiliza información de fuentes confiables para respaldar tus afirmaciones.

PASO 3 — CIERRE

Resumen: Resumir los puntos principales de tu discurso.

Llamado a la acción: Propón soluciones concretas frente al problema.

Agradecimiento: Agradece la atención de los demás delegados y de la distinguida Mesa Directiva.



EJEMPLO DE DISCURSO

Tiempo de Orador: 2:50 min

País: Australia

Comité: CSI- Consejo de Seguridad Internacional

Tópico: Armamento hipersónico: ¿Avance militar legítimo o amenaza desestabilizadora? ¿Es viable la creación de normas internacionales para el control de su uso?

Distintas delegaciones presentes, la delegación de Australia reconoce que el desarrollo de armas hipersónicas representa un avance militar legítimo en el marco de la defensa soberana. Sin embargo, también advertimos que su proliferación sin normas internacionales claras puede desestabilizar gravemente la seguridad global, en especial en la región del Indo-Pacífico. El compromiso australiano es encontrar un equilibrio entre la innovación tecnológica y la responsabilidad colectiva.

Al mismo tiempo, la Mancomunidad de Australia enfatiza que no puede cerrar los ojos a los riesgos que implica este tipo de armamento. La ausencia de protocolos internacionales abre la puerta a errores de cálculo y malentendidos estratégicos que podrían tener consecuencias irreversibles. Por ello, la delegación apoya la creación de normas multilaterales que aseguren transparencia y confianza entre los Estados.

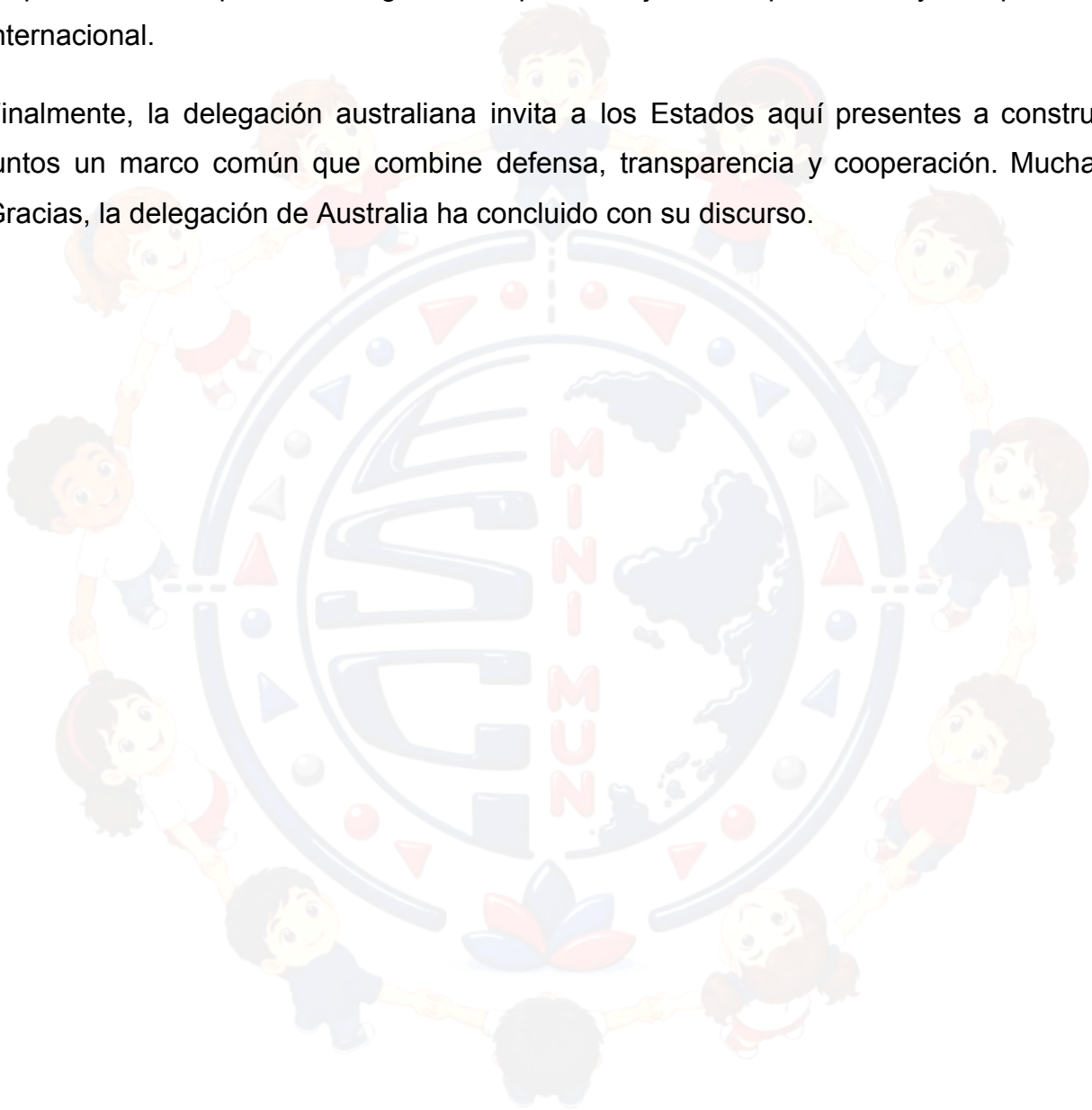
En este sentido, las alianzas de Australia, como AUKUS y ANZUS, constituyen pilares de la misma política exterior. Estos mecanismos no buscan provocar escaladas, sino garantizar cooperación, intercambio tecnológico y normas de verificación que reduzcan riesgos. Asimismo, la delegación de Australia cree firmemente que la defensa nacional no debe contradecir el interés superior de la paz regional y global.

Por eso la misma propone un enfoque gradual: primero establecer protocolos técnicos de transparencia, después impulsar códigos de conducta voluntarios y, finalmente, avanzar hacia acuerdos vinculantes bajo el marco de las Naciones Unidas. De esta manera, el derecho legítimo de cada país a defenderse se complementa con un compromiso colectivo hacia la estabilidad.



El país ha demostrado coherencia en esta postura: desde el *Defence Strategic Update* de 2020 hasta la firma de AUKUS en 2021, hemos reforzado capacidades defensivas sin abandonar el multilateralismo. Australia reafirma que las armas hipersónicas no deben ser vistas únicamente como herramientas de poder, sino como una responsabilidad que la delegación supo manejar con prudencia y cooperación internacional.

Finalmente, la delegación australiana invita a los Estados aquí presentes a construir juntos un marco común que combine defensa, transparencia y cooperación. Muchas Gracias, la delegación de Australia ha concluido con su discurso.



**GUIA DE EJEMPLO: PALABRAS PROTOCOLARES/
NO PROTOCOLARES/**



PALABRAS PROTOCOLARES

Son las palabras que debemos usar en un MUN porque son más respetuosas, formales y adecuadas para hablar como diplomáticos.

EXPRESIÓN PROTOCOLAR		
1		La delegación de...
2		La delegación considera...
3		La delegación propone...
4		La delegación solicita...
5		La delegación reconoce...
6		La delegación sostiene...
7		La delegación respalda...
8		La delegación rechaza...
9		La delegación considera necesario...
10		La delegación expresa su preocupación...
11		La comunidad internacional
12		Cooperación internacional
13		Derechos humanos
14		Soberanía nacional
15		Solución pacífica



PALABRAS NO PROTOCOLARES

Son palabras que debemos evitar durante el MUN porque pueden sonar informales, poco respetuosas o no son apropiadas para un debate diplomático. En su lugar, te presentamos una serie de sinónimos que sí puedes usar.

 Palabras no protocolares	 Sinónimos
 Guerra	 Conflicto Bélico
 Drogas	 Estupefaciente
 Marihuana	 Cannabis
 Violación (de índole sexual)	 Agresión/Abuso sexual
 Países tercermundistas	 País en vías de desarrollo
 Países primer <u>mundistas</u>	 País desarrollado
 Aborto	 Interrupción del embarazo
 Plata/Dinero	 Recursos económicos
 Ricos	 Persona de abundantes recursos económicos
 Pobres	 Persona de escasos recursos económicos
 Muerte	 Fallecimiento/Deceso/Pérdida de la vida
 Prostitutas	 Trabajadoras sexuales
 Armas	 Armamento
 Blanco	 Caucásico
 Negro	 Afrodescendiente
 Ejército	 Fuerzas armadas

Esta información y mucho más puedes encontrar en el Protocolo Oficial del ESCJMINIMUN; el cual estará disponible en el Classroom. Mucho éxito.

“Sé el cambio que quieres ver en el mundo y construye el futuro con tus acciones.”
-Mahatma Gandhi